

Kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania. Wg Statutu szkoły-zasady oceniania zachowania

Opracował zespół:

B.Deptuła- pedagog szkolny

K.Kucińska-wychowawca

T.Danielczyk-nauczyciel

1.Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

3. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Otrzymanie przez ucznia wyższej śródrocznej lub rocznej oceny z zachowania jest możliwe zgodnie z zasadami zawartymi w Rozdział XIV. Zasady i tryb podwyższania oceny przewidywanej rocznej zachowania.

7.ocenę „naganną” śródroczną lub roczną za zachowanie wystawia się w przypadku , gdy uczeń wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.

8.Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę opinie m.in. nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Wszystkie uwagi i pochwały dotyczące uczniów powinny być zgłaszane na bieżąco podczas semestru do wychowawcy lub zapisywane w dzienniku lekcyjnym w notatkach.

9. Wychowawca w terminie na 4 tygodnie przed Radą klasyfikacyjną wystawia proponowane oceny z zachowania w postaci listy i informuje uczniów i nauczycieli-lista z ocenami wyłożona zostaje w pokoju nauczycielskim.

9.W terminie jednego tygodnia przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Wychowawcy przedstawiają propozycje ocen. Wszelkie ewentualne wątpliwości dotyczące szczególnych przypadków będą omówione i w oparciu o wypracowane ustalenia wystawione oceny. Celem takiego spotkania jest także porównanie ocen z zachowania na danym poziomie edukacyjnym, przyjmując, że dążeniem naszym jest wyeliminowanie rażących różnic w ocenie podobnych sytuacji wychowawczych w różnych klasach. Oceny te zostaną przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Zachowanie wzorowe:

Otrzymuje uczeń Technikum, który wzorowo spełnia wszystkie zadania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią oraz w miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu PNZ.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

1.Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje i zajęcia praktycznej nauki zawodu (PNZ), nie opuszcza ich bez ważnego powodu.	
2.Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych i punktualnie zgłasza się na lekcje i zajęcia PNZ.	
3.Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	
4.Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych.	
5.Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę.	
6.Bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
7.Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny i na praktycznej nauce zawodu.	
9.Jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością.	
2.Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	
3.Szanuje godność osobistą własną i innych osób.	
4.Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej.	
5.Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.	
6.Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1.Posiada wiadomości związane z organem prowadzącym szkołę.	
2.Uczestniczy lub pomaga w uroczystościach święta szkoły.	
3.Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Wypowiada się pełnymi zdaniem.	
2.Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji i PN, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
3.Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
2.Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
3.Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły (nie wychodzi do sklepów itp.) i miejsca PNZ.	
4.W czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy.	
5.Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.	
6.Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd oraz zakładu PNZ.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Posiada wysoką kulturę osobistą.	
2.Przestrzega norm społecznych.	
3.Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.	
4.Ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły i zakładu pracy	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
--	--

2. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, PNZ oraz osób starszych zarówno w szkole, zakładzie PNZ, jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia.	
3. Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.	

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów. Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Systematycznie uczęszcza na lekcje i zajęcia PNZ.	
2. uczeń ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze .	
3. Sumiennie wykonuje swoje obowiązki.	
4. Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia.	
5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	
6. Rozwija własne zainteresowania	
7. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
8. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny i na praktycznej nauce zawodu.	
9. Jest ambitny i dąży do osiągnięcia sukcesów.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1. Chętnie bierze udział na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
2. Dokładnie spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.	
3. Reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	
4. Ma szacunek dla mienia publicznego i własności prywatnej.	
5. Pomaga kolegom w nauce.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYJCJĘ SZKOŁY:

1. Posiada wiadomości związane z organem prowadzącym szkołę.	
2. Z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1. Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem.	
2. Dba o ton i formę swoich wypowiedzi.	
3. Nie wyraża się wulgarnie.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
2. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły i zakładu PNZ.	
3. Nie ulega nałogom.	
4. Troszczy się o mienie szkoły i estetyczny wygląd oraz zakładu PNZ.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.	
2. Ubiera się w sposób estetyczny zgodnie z regulaminem szkoły i zakładu PNZ.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią. Tak samo postępuje podczas zajęć PNZ.	
--	--

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Sumiennie wypełnia swoje obowiązki szkolne.	
2.Osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.	
3. Uczeń ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	
4.Sporadycznie spóźnia się na lekcje i zajęcia PNZ	
5.Sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym i podczas PNZ.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły.	
2.Reaguje na uwagi środowiska pedagogiczno -wychowawczego szkoły i zakładu PNZ .	
3.Dba o mienie szkoły i zakładu PNZ.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY.

1.Posiada wiadomości związane z organem prowadzącym szkołę.	
2.Okazuje szacunek dla symboli szkoły.	
3.Właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.	
2.Kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.	
2.Nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu).	
3.Wystrzega się szkodliwych nawyków.	
4.Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa, ale pracuje nad sobą.	
--	--

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Z szacunkiem odnosi się do społeczności szkolnej.	
---	--

Ocenę poprawną:

Otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, a występujące uchybienia nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

1.Niezawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.	
2.Ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej-ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.	
3.Niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i zajęć PNZ.	
4.Zdarzają mu przeszkadzać w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.	
5.Często nie jest ubrany w odpowiedni strój szkolny i podczas PNZ.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Nie reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu.	
2.Unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie.	
3.Nie zawsze reaguje na uwagi ustne środowiska społeczno -wychowawczego.	
4.Ulega konfliktom i bójkom.	
5.Podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY:

1.W miarę możliwości dba o honor szkoły, i szanuje jej tradycje.	
--	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Kultura języka budzi zastrzeżenia.	
2.Zapomina o stosowaniu wyrażań i zwrotów grzecznościowych.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Zdarzają się przejawy agresji słownej w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi.	
2.Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz instruktorów PNZ.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa.	
2.Stara się nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych.	
3.Wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób.	
4.Zdarza się że opuszcza teren szkoły lub zakładu PNZ.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.	
---	--

Ocenę nieodpowiednią:

Otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez Szkołę, zakład PNZ i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

1.Uczeń często spóźnia się na lekcje zajęcia PNZ.	
2.Posiada godziny nieusprawiedliwione, do 30 w semestrze.	
3.Usprawiedliwia nieobecności dużo po terminie lub wcale.	
4.Nie przygotowuje się do lekcji.	
5.Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych.	
6.Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego i na zajęcia PNZ.	
7.Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce.	
8.Stwarza problemy dyscyplinarne -porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść kina, muzeum, czy uroczystości szkolnych i środowiskowych.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.W codziennym życiu szkoły uczeń nie wykazuje się uczciwością.	
2.Nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie.	
3.Działa na szkodę społeczności lokalnej.	
4.Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego.	
5.Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1.Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji oraz zakładu PNZ.	
---	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1.W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie.	
2.Wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁAŚNIE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych.	
2.Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy.	
3.Podczas przerw opuszcza teren szkoły, zakładu PNZ.	
4.Uczniowi zdarzyło się palić papierosy lub pić alkohol, stosować inne używki.	
5.Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej, (prowokuje konflikty i bójkę).	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Uczeń jest nieodpowiedzialny za swoje czyny.	
2.Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.	
3.Swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Nie okazuje należytego szacunku dla godności człowieka.	
2.Wyśmiewa się i szydzi z kolegów.	
3.Lekceważy pracowników szkoły i zakładu PNZ.	

Ocenę naganną:

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.)

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

1.Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje.	
2.Wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.	
3.Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym.	
4.Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego i podczas PNZ.	
6.Jest bierny wobec stawianych mu pytań.	
7.Często stwarza problemy organizacyjno -porządkowe.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Często działa na szkodę społeczności szkolnej i zakładu PNZ.	
2.Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY:

1.Poprzez swe działanie plami honor i dobre imię szkoły oraz zakładu PNZ.	
---	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Stosuje arogancki ton wypowiedzi.	
2.Często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych.	
2.Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek.	
3.Samowolnie opuszcza teren szkoły , zakładu PNZ.	
4.Ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki)	
5.Narusza nietykalność cielesną innych osób.	
6.Z premedytacją niszczy mienie szkoły i zakładu PNZ.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Nie przestrzega zasad ustalonych w Kodeksie Szkoły i regulaminie zakładu PNZ.	
2.Nie przestrzega norm społecznych.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole i zakładzie PNZ.	
2.Jest arogancki wobec innych.	
3.Narusza godność osobistą innych osób, używając gestów uwłaczających i obraźliwych.	
4.Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.	
5.Prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w kolizję z Prawem	

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej 31.08.2017r.