

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Branżowej Szkoły I stopnia w Nidzicy

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r. z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

- Ustawy Karta Nauczyciela
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Uchwały i wnioski Rady Pedagogicznej
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Branżowej Szkoły I stopnia w Nidzicy

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia aktualną sytuację wychowawczą, która została rozpoznana na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w szkole.

Źródłem tej diagnozy były w szczególności:

- ewaluacja programu wychowawczego i profilaktycznego,
- wnioski z obserwacji prowadzonych przez nauczycieli i innych pracowników szkoły, pracodawców, opiekunów praktyk,
- dokumentacja wychowawców i pedagoga szkolnego,
- analiza frekwencji oraz sytuacji problemowych,
- wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego,
- opinie rodziców, pracodawców, pracowników szkoły, kuratorów sądowych, pracowników GOPS i MOPS.

Szkoła realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, zapewniając możliwość zdobycia wiedzy ogólnokształcącej i zawodowej. Szkoła umożliwi zdobycie wykształcenia zawodowego

oczekiwanego na rynku pracy. Szkoła kształtuje postawy obywatelskie, patriotyczne, i zapobiega dyskryminacji, szanuje uczucia religijne, uczy tolerancji, uczy jak atrakcyjnie spędzić wolny czas i odpoczywać po wysiłku.

Szkoła realizując swoje cele współpracuje z zakładami pracy i instytucjami społecznymi.

Głównym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Aby zrealizować cele projektu szkoła współpracuje z Instytucje w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna
- Policja
- Straż Miejska
- Ośrodki Pomocy Społecznej (MOPS, GOPS, PCPR)
- Rodzice
- Ośrodki do spraw uzależnień
- Sanepidem,
- Rejonowy Zarząd PCK,
- Stacja Opieki Caritas w Nidzicy,
- Nidzicki Ośrodek Kultury,
- Nidzickie Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej.
- Lekarze
- Terapeuci
- Stowarzyszenia
- Psycholodzy

I. Misja szkoły

Szkoła ma kształtować postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, kształtować wszechstronny rozwój, przygotować do wartościowego i aktywnego życia w otaczającym go dynamicznie rozwijającym się świecie, przygotowanego do podjęcia pracy i znającego rynek pracy lokalny i zewnętrzny. Szkoła kształtuje postawy obywatelskie, patriotyczne, i zapobiega dyskryminacji.

II. Wizja szkoły

Chcemy aby nasi uczniowie :

- zdobyli wykształcenie ogólne i zawodowe
- nabyli umiejętności współpracy z pracodawcami
- nabyli umiejętności komunikowania się z innymi, odczuwali potrzebę tolerancji i zachowań asertywnych,
- przygotowali się do podjęcia pracy w szybko zmieniającym się rynku pracy,
- kontynuowali naukę w szkołach wyższego szczebla
- planowali swoją drogę edukacyjną,
- umiejętnie planowali rozwój swojej kariery zawodowej,
- właściwie poruszali się po rynku pracy,

- dbali o własne zdrowie, rozwój intelektualny, fizyczny i umiejętności łączyli pracę i nauki ze sportem, rekreacją i wypoczynkiem.
- doceniali wartości sportowo- rekreacyjne,
- byli odpowiedzialnymi i obywatelami kraju i szanowali kulturę Europy, świata;
- byli przygotowani do funkcjonowania w społeczeństwie z informatyzowanym,

3. Oczekujemy społecznego zaufania i uznania w środowisku pracodawców oraz akceptacji ze strony rodziców.

4. Chcemy aby uczeń w naszej szkole czuł się dobrze, bezpiecznie i chętnie do niej przychodził.

II. Sylwetka absolwenta

Chcemy przygotować uczniów do funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym, chcemy wykształcić w nim umiejętności samodzielnego poruszania się w współczesnym świecie, świadomego w podejmowaniu życiowych decyzji.

Absolwent szkoły posiada następujące cechy:

1. Winien być przygotowany do dalszego kształcenia i posiadać ogólną wiedzę i kluczowe umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie.
2. Posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.
3. Wyszukiwać i analizować informacje.
4. Rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne i zawodowe.
5. Nabyć umiejętności pracy zespołowej.
6. Pracować nad własnym rozwojem, rozwijać swoje pasje, zainteresowania i umiejętności zawodowe.
7. Potrafić wybrać właściwe wzorce moralne, które zapewnią mu właściwe funkcjonowanie w społeczeństwie.
8. Umieć rzetelnie pracować, mieć szacunek dla pracy, samodzielność, odpowiedzialność.
9. Radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego i zmieniającej się rzeczywistości.
10. Prowadzić zdrowy styl życia.
11. Rozpoznawać własne potrzeby i rozwijać zainteresowania zgodnie z nimi.
12. Mieć świadomość ogólnoludzkiego i narodowego dziedzictwa kulturowego, znać tradycję i kulturę własnego narodu.

III. Cele ogólne

Program wychowawczo-profilaktyczny oparty jest na realizacji następujących założeń :

- zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- diagnoza zagrożeń na drodze rozwojowej uczniów oraz zapobieganie im;
- diagnoza i korygowanie dysfunkcji;
- kształtowanie postaw spełniających wymagania i oczekiwania społeczne.

Wszystkie cele procesu wychowawczo – profilaktycznego są wzajemnie powiązane.

1. Cele szczegółowe

1. Kształtowanie obywatela Unii Europejskiej, człowieka wszechstronnie rozwiniętego i ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do wartościowego i aktywnego życia w otaczającym go dynamicznie rozwijającym się świecie, przygotowanego do podjęcia pracy i znającego rynek pracy lokalny i zewnętrzny.

Wartości kształcone w szkole to:

1. W procesie kształcenia ogólnego kształtowanie u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

2. W rozwoju społecznym kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobiegania wszelkiej dyskryminacji”.

-umiejętność poruszania się po rynku pracy,

-współpraca w zespole,

-zapobieganie konfliktom wśród uczniów oraz zagrożeniom,

-współpraca z rodzicami w zakresie likwidacji i profilaktyki zagrożeń,

-Integracja uczniów i przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły

- Promocja zdrowia oraz wspomagania uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

- zmniejszenie u młodzieży destrukcyjnych sposobów radzenia sobie ze stresem, niepowodzeniami, zachowaniami agresywnymi, brakiem akceptacji, miłości i zainteresowania ze strony rodziców,

-znajomość i rozumienie zasad dobrych obyczajów i kultury bycia, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka,

- potrzebę tolerancji,

- znajomość historii i kultury własnego narodu oraz zasad demokracji i prawa,

- rozpoznawanie problemów i zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, higieny życia i pracy,

- uwrażliwienie na realizację w życiu wartości: miłość, prawda, tolerancja, poświęcenie, szacunek, sumienność, wolność;

3.Zdobycie zaufania rodziców i uznania szkoły w środowisku poprzez:

- uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw młodzieży,

- wskazywanie rodzicom korzyści płynących ze współpracy ze szkołą i sposobów radzenia sobie z dzieckiem w sytuacja trudnych,

- współdziałania z rodzicami w tworzeniu zdrowego środowiska szkolnego i lokalnego

4.Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada rozwój i osiągnięcie dojrzałości w sferze : fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) Zapobieganie, korygowanie, wspieranie, ograniczanie i likwidowanie palenia papierosów i picia alkoholu z używaniem: a) środków odurzających, b)substancji psychotropowych, c) środków zastępczych
- 2) wspieranie uczniów, narażonych i na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających,
- 4) Przygotowanie do życia w rodzinie, wychowanie seksualne, świadome macierzyństwo idącej za tym niepożądaną ciążą,

Sposoby realizacji celów

Cele osiągamy poprzez:

-realizację programów profilaktycznych i promocji zdrowia wśród uczniów, i ich rodziców

- sprawną organizację szkoły,

- współpracę z pracodawcami,

- współpracę z rodzicami
- indywidualizację oddziaływań,
- aktywizujące metody nauczania i wychowania,
- organizację zajęć dodatkowych,
- wewnątrzszkolny system oceniania,
- wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,
- szkolny zestaw programów,
- organizację różnych form wypoczynku,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- przyjazny klimat szkoły,
- angażowanie się w życie szkoły i środowiska lokalnego,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z zasadami i normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych
- uwrażliwianie uczniów na zagrożenia w drodze do szkoły,
- wdrażanie umiejętności zachowania się w sytuacjach kryzysowych,
- egzekwowanie systematycznego i aktywnego uczestnictwa z zajęciach edukacyjnych,
- rozwój zainteresowań i wybitnych uzdolnień
- kształtowanie zasad asertywności i uczenia się przez całe życie,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i indywidualnej.
- kształtowanie postaw świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i pracy
- wyrabianie nawyku utrzymywania higieny osobistej u młodzieży i przestrzegania higienicznego trybu życia: przestrzeganie rytmu praca- wypoczynek,
- zapobieganie, korygowanie, wspieranie, ograniczanie i likwidowanie palenia papierosów i picia alkoholu używania: a) środków odurzających, b) substancji psychotropowych, c) środków zastępczych
- promocja zdrowia fizycznego i psychicznego. Rozwijanie zainteresowań sportowych
- zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie wulgaryzmów i poprawa kultury osobistej
- wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej i wrażliwości na potrzeby innych
- zapoznanie z niebezpieczeństwami wynikającymi z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie postaw asertywnych i radzenia sobie ze stresem.
- kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi innych religii, narodowości i odmiennych poglądów;

IV. Działania wychowawczo-profilaktyczne podejmowane w szkole

1. Szkolenia nauczycieli, wychowawców klas, w tematyce: uzależnień, agresji, wsparcia uczniów uzależnionych, prawa regulującego związane z uzależnieniami.
2. Aktowanie Samorządu Uczniowskiego w działania profilaktyczne i wychowawcze.
3. Promowanie zdrowego stylu życia - gazetki, plakaty, ulotki,
4. Wystawki promujące dotyczące profilaktyki w bibliotece szkolnej, w fachowe materiały i publikacje
5. Przeprowadzenie w ramach lekcji wychowawczych wykładów, pogadanek.

6. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat problemów młodzieży i zagrożeń.
8. Organizacja Dnia Sportu, imprez sportowych jako alternatywy spędzania czasu wolnego.
9. Uczestnictwo szkoły w imprezach profilaktycznych na terenie gminy, powiatu,
10. Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego , w ramach wewnątrzszkolnego systemu mierzenia jakości pracy szkoły.

V. ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE :

1. Zadanie : KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA -UCZEŃ CZUJE SIĘ BEZPIECZENIE W SZKOLE.

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.	Uczeń czuje się bezpiecznie w czasie przerw i imprez. Złe zachowanie wywołuje natychmiastową reakcję pracowników szkoły.	Dyżury nauczycieli. Przypominanie zasad bezpiecznego spędzania przerw i zachowywania się w trakcie imprez szkolnych.	- pracownicy szkoły	Cały rok
Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.	Uczeń stosuje w praktyce przepisy ruchu drogowego.	Pogadanki na temat bezpiecznej drogi. Konkurs wiedzy na temat ruchu drogowego	- wychowawcy - nauczyciele - policja	Cały rok
Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: - powódź, pożar, - zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym	Uczeń wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.	Próbnny alarm przeciwpożarowy	- dyrektor - nauczyciele - wychowawcy - pielęgniarka - pedagog	Cały rok

2. Zadanie : KSZTAŁTOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności komunikowania się . Kształtowanie nawyku do konieczności uczenia się przez całe życie	Uczeń planuje własny rozwój i karierę zawodową	godziny wychowawcze, treningi podniesienia poczucia własnej wartości, Lekcje przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego.	- wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i indywidualnej.	uczeń zna zasady i przestrzega norm pracy w grupie, potrafi zorganizować pracę własną i zespołową	pełnienie ról i funkcji w zespołach zadaniowych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	- wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie postaw świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i pracy	uczeń posiada wiedzę na temat wyboru studiów, szkoły ponadpodstawowej i ponadgimn.	prezentacja kierunków kształcenia, zawodów , możliwości podjęcia pracy, wizyty na uczelniach, w zakładach pracy; Dni Twarte, -udział w Targach Pracy, -spotkania z pracodawcami	- wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

- Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i wdrażania w życie projektów	- Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu;	- Wykorzystywanie przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania w tym m.in. metody projektu, realizacja wymian międzynarodowych (Erasmus +, wymiana polsko-niemiecka), - projekty gimnazjalne przedmiotowe, między przedmiotowe, międzyszkolne, - zachęcanie uczniów do wykorzystywania własnych pomysłów,	- wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
- Egzekwowanie systematycznego i aktywnego uczestnictwa z zajęciach edukacyjnych, - Rozwój zainteresowań i wybitnych uzdolnień	- Nabywa i poszerza wiedzę, rozwija umiejętności oraz pasje;	- koła zainteresowań, - indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym (program indywidualnego toku nauczania), - udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i tematycznych, zawodach sportowych, -informacje dla rodziców	- wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

2. Zadanie : KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SWOJE ZDROWIE I ŻYCIE

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody	Odpowiedzialni	Termin
Wyrabianie nawyku utrzymywania higieny osobistej u młodzieży i przestrzegania higienicznego trybu życia: przestrzeganie rytmu pracawypoczynek, odpowiednia liczba godzin snu, różne formy aktywnego wypoczynek	Uczeń dbałość o czystość, porządek i bezpieczeństwo w najbliższym otoczeniu, także podczas wycieczek, zajęć praktycznych .	pogadanki, prelekcje, filmy oświatowe, czytelnictwo. -organizowanie gier, zabaw, wycieczek, biwaków,	nauczyciele, pedagog, pielęgniarka, personel admin. – gospod.	cały rok

<p>Eliminowanie złych nawyków żywieniowych i promocja zdrowego odżywiania się.</p>	<p>Uczeń zna skutki niewłaściwego odżywiania się: bulimia anoreksja otyłość. Wie jakie produkty posiadają kaloryczność i są zdrowe dla naszego organizmu. Potrafi ustalić swój jadłospis w zależności od zapotrzebowania energetycznego</p>	<p>Gazetka, Określanie BMI na w-f.</p>	<p>Nauczyciele biologii w-f, pielęgniarka</p>	<p>cały rok</p>
<p>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, społecznych, genetycznych:</p>	<p>Uczeń przestrzega zasad higieny i potrafi zapobiegać zachorowania na choroby cywilizacyjne np. nerwica, depresja, nowotwory (raka piersi, raka jelita grubego), choroby układu krążenia, gruźlica, otyłość, cukrzyca, alergia, wad postawy, wad wzroku i innych (HIV/AIDS, alkoholizm, narkomania)... oraz zakaźnych WZW A, B, C,, świerzb, wszawicy, posocznica- sepsa, grypy A/H1N1, zatruc grzybami, zatruc pokarmowych: salmonellą, czerwonką. Potrafi zastosować szczepionki ochronne.</p>	<p>Ulotki informujące, gazetka</p>	<p>Nauczyciel biologii w-f, pielęgniarka, nauczyciel edb,</p>	<p>cały rok</p>
<p>Zapobieganie, korygowanie, wspieranie, ograniczanie i likwidowanie palenia papierosów i picia alkoholu używaniem: a) środków odurzających, b) substancji psychotropowych, c) środków zastępczych</p>	<p>Uczeń zna skutki palenia papierosów, spożywania alkoholu i zażywania środków odurzających, Uczeń przestrzega zasad w szkole, WSO,</p>	<p>Informacja wychowawcy i pielęgniarki, spotkania z przedstawicielami policji</p>	<p>wychowawca, pielęgniarka,</p>	<p>cały rok</p>

Promocja zdrowia fizycznego i psychicznego. Rozwijanie zainteresowań sportowych.	Uczeń dba o swój rozwój fizyczny, zdrowie oraz sprawność ruchową. Doskonali swoją sprawność fizyczną.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach fizycznych, zawodach sportowych, Konkursach z okazji np. Dnia Sportu Sam organizuje sobie zajęcia ćwiczebne: aerobik, fitness, ćwiczenia siłowe,	Nauczyciele w-f, Szkolenie wstępne BHP w zakładzie pracy,	cały rok
Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie i innych.	Uczeń potrafi udzielić i pomocy innym. Zna skutki prawne i zdrowotne nieudzielenia tej pomocy. Wie jak zadbać o swoje zdrowie.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach EDB, Uczestniczy w szkoleniach z I pomocy przedmedycznej.	Nauczyciel edb,	cały rok
Kształtowanie poczucia własnej wartości i umiejętności interpersonalnych.	Uczeń potrafi porozumiewać się z nauczycielem, rodzicem, kolegami. Zna swoją wartość, potrafi być asertywny, myśli pozytywnie,	Indywidualne porady wychowawcy, nauczyciela, psychologa, Rozwiązywanie konfliktów przez wychowawców, nauczycieli. Projekcje filmów	Wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
Przygotowanie do życia w rodzinie, wychowanie seksualne, świadome macierzyństwo idącej za tym niepożądaną ciążą	Przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia ról rodzinnych. Uczeń wie jakie mogą być skutki i problemy wynikające ze zbyt wczesnej inicjacji seksualnej i niepożądaną ciążą. Uczeń potrafi rozwiązywać problemy przyjaźni, miłości, ludzkiej płciowości, prokreacji, potrafi być odpowiedzialny za siebie i osobę kochaną.	Udział w zajęciach o tematyce z „wychowania do życia w rodzinie”, -dyskusje, czytelnictwo, przykład rodziców, rozmowy, filmy, pedagogizacja rodziców,	Wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok

Informowanie uczniów o zagrożeniach (pigułka gwałtu i rozboju – „Pilnuj drinka”)	Uczniowie wiedzą jakie zagrożenia czekają podczas imprez okolicznościowych i jakie mogą być skutki działania pigułki gwałtu, wiedzą jak uniknąć takich sytuacji.	Pogadanki z wychowawcą, filmy	Wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------

3. ZADANIE : PRZESTRZEGANIE NORM WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Motywowanie uczniów do uczestnictwa w lekcjach, przeciwdziałanie wagarom.	Uczeń zna konsekwencje wagarowania w związku z tym będzie uczęszczał na lekcje i zajęcia praktyczne. Szkoła ściśle współpracuje z pracodawcami celem wykształcenia nawyków systematycznego uczęszczania na zajęcia. Poprawa frekwencji	Systematyczne sprawdzanie obecności, Sprawdzanie list obecności na praktykach, Informacja uczniów i rodziców o niespełnianiu obowiązki nauki, zawiadamianie organów gminy o niespełnianiu obowiązki=u nauki przez ucznia i skautkami karnymi pogadanki, nagradzanie za 100% frekwencję	Wychowawcy, pedagog	cały rok
Zapobieganie agresji, przemocy, niszczenia mienia, wandalizmu. Eliminacja zjawisk przemocy w rodzinie.	Uczeń zna konsekwencje prawne stosowania przemocy agresji i niszczenia mienia. Zna kary wynikające ze statut szkoły i Kodeksu Karnego. Uczeń wie jak postępować w przypadku występowania przemocy w rodzinie.	Rozmowy indywidualne celem poznania przyczyn zachowań, Zapoznanie z zasadami Statutu Szkoły, WSO, Wychowawca informuje uczniów i rodziców o karach szkolnych i wynikających z przepisów KK, Wychowawca, pedagog pomaga ucz. w rozwiązaniu konfliktów, O zaistniałych zdarzeniach informuje rodziców, Policję lub sąd, Porady wychowawcy, pedagoga w przypadku występowania przemocy w rodzinie	Wychowawcy, pedagog dyrektor	cały rok

<p>Eliminowanie wulgaryzmów i poprawa kultury osobistej</p>	<p>Uczeń będzie stawał się bardziej kulturalny nie będzie używał wulgaryzmów ponieważ człowiek o niskiej kulturze osobistej nie jest z reguły akceptowany przez środowiska szkolne i inne.</p>	<p>-wskazywanie wzorców, -nagradzanie za wzorowe zachowanie, -obserwacja uczniów na każdych lekcjach, wzmocnienie zachowań pozytywnych, eliminowanie negatywnych poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami, egzekwowanie zasad WSO z zachowania, Wycieczki krajoznawcze, do muzeum, teatru, poznanie historii i kultury naszego miasta i regionu</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, rodzice dyrektor przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>cały rok</p>
<p>Realizowane są normy społeczne</p>	<p>Uczeń: - rozumie zasady życia społecznego i obowiązki (powinności) jednostki wobec ogółu;</p>	<p>- Realizowanie zadań ułatwiających dorastanie, kształtujących poczucie własnej wartości, pozytywnego myślenia, koleżeństwa, współpracy i przyjaźni; - spotkania z psychologiem, - organizowanie form pomocy koleżeńskiej, - lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze, - wyjazdy i warsztaty integracyjne, - imprezy i wycieczki,</p>	<p>nauczyciele, wychowawca, pracodawcy, rodzice</p>	<p>cały rok</p>

<p>Wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej i wrażliwości na potrzeby innych</p>	<p>Uczeń przestrzega norm takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami, - obiektywne stosowanie kryteriów oceny zachowania, - praca zespołów wychowawczych, przewyższanie lenistwa, - godziny wychowawcze - praca nad poprawą frekwencji, - praca w sekcjach Samorządu Uczniowskiego, - wsparcie i pomoc koleżeńska - włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych (PCK, Caritas), - wspieranie inicjatyw uczniów związanych z pomocą potrzebującym, np. paczka dla kombatanta, - nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt (zbiórka dla Burka), - uwrażliwienie o pomoc w potrzebie niepełnosprawnym, 	<p>nauczyciele, wychowawca, pracodawcy, rodzice</p>	<p>cały rok</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------

5.ZADANIE: Wyrabianie poczucia więzi ze szkołą i dumy z przynależności do szkoły.

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody	Odpowiedzial	Termin
- Pielęgnowanie tradycji szkolnej;	Uczeń: - zna historię szkoły, - aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym, - interesuje się bieżącym życiem szkoły,	- obchody Święta Szkoły, - prowadzenie kroniki szkoły, - ceremoniał szkolny, - dzień z wychowawcą dla uczniów klas pierwszych, - imprezy tematyczne typu: „szczęśliwy numer”, Dzień Wiosny, dzień bez pytania, Walentynki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Europejski Dzień Języków, Szkolny Koncert Kolęd, Wigilie klasowe i inne, - Konkurs Poezji Prozy i Piosenki Frankofońskiej, - studniówki, strój galowy, - pożegnanie absolwentów	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
- Bieżące informowanie o działaniach szkoły, osiągnięciach uczniów, organizowanych imprezach, itp.;	- Dbą o dobre imię szkoły;	- biuletyn informacyjny o szkole, - szkolna strona internetowa, - Facebook, - artykuły w prasie lokalnej,	nauczyciele, wychowawca,	cały rok

- Działania wpływające na dobrą atmosferę szkoły, - uczestnictwo w imprezach otwartych wg kalendarza	- Dobrze czuje się w szkole;	- Dzień Otwarty Szkoły, - monitoring i ewaluacja pracy szkoły, - Święto Szkoły, - imprezy i uroczystości okolicznościowe wg kalendarza imprez, - akcje na terenie szkoły organizowane przez Samorząd Uczniowski,	nauczyciele, wychowawca,	cały rok
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------

5. Zadanie: Kształtowanie postaw obywatelskich, postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, regionu a także poszanowania dla innych kultur i tradycji. Podejmowanie kroków w celu zapobiegania dyskryminacji.

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Odpowiedzialni	Termin
- Uczestnictwo w kulturze;	Uczeń: - Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym;	- wyjazdy do teatru, kina, muzeum, na imprezy kulturalne, - spotkania z wybitnymi postaciami świata literatury, kultury i sztuki,	nauczyciele, wychowawca, rodzice	cały rok
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi innych religii, narodowości i odmiennych poglądów;	- Jest tolerancyjny, pozbawiony uprzedzeń, uważnie słucha innych i bierze pod uwagę ich punkt widzenia;	- lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze, - międzynarodowe wymiany uczniów z wymiana polsko-niemiecka, Erasmus +, nauka języka mniejszości niemieckiej), partnerskimi szkołami	nauczyciele, wychowawca, pracodawcy, rodzice	cały rok

- Ekspozowanie tematyki patriotycznej w działaniach wychowawczych;	- Wykazuje postawę obywatelską;	- obchody rocznic wydarzeń historycznych państwowych wg kalendarza imprez, - lekcje przedmiotowe i wychowawcze, - udział w Powiatowym Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej, - akcentowanie treści patriotycznych, regionalnych podczas wyjść i wycieczek itp.,	nauczyciele, wychowawca, pracodawcy,	cały rok
- Pogłębianie wiedzy o Unii Europejskiej;	- Jest świadomym obywatelem Unii Europejskiej;	- lekcje przedmiotowe i wychowawcze, - projekty międzynarodowe,	nauczyciel historii wychowawca,	cały rok 4 maja
- zapobieganie dyskryminacji;	- szanuje różnorodność narodową, kulturową i religijną;	- międzynarodowe wymiany uczniów z partnerskimi szkołami (wymiana polsko-niemiecka), - realizacja projektu Erasmus+, - udział w wizytach studyjnych w Bawarii, - nauka języka mniejszości narodowej – niemieckiej.	nauczyciele, wychowawca, pracodawcy, rodzice	cały rok

6.ZADANIE: WSPARCIE NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW W SZKOŁY W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNY

Działania	Oczekiwane efekty	Formy i metody	Odpowiedzialni	Termin
Wsparcie i wyposażenie nauczycieli i pracowników w wiedzę i narzędzia w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych	Nauczyciele wzbogacą swoje kompetencje wychowawcze,	-uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez specjalistów, Poradnię Psychologiczno-Pedag. - uczestnictwo w konferencjach metodycznych, samokształcenie	dyrektor, wg potrzeb	cały rok

7. Kalendarz wydarzeń, uroczystości i imprez szkolnych.

Cele	Zadania i formy realizacji	Termin realizacji lub realizator
Realizujemy zwyczaje i tradycje szkoły.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 4.09.2017r. Apel w rocznicę wybuchu II wojny światowej. 4.09.2017r. Dzień z wychowawcą 5. 09.2017r. Spotkanie dyrektora szkoły z młodzieżą klas pierwszych. 5. 09.2017r. Spotkanie dyrektora szkoły i wychowawców z rodzicami uczniów klas pierwszych. 14. 09.2017r. Uroczyste przyjęcie uczniów klas I i Otrzęsiny klas I. 24. 10.2017r. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. 16. 10.2017r. Akademia z okazji Narodowego Święta 10. 11.2017r. Niepodległości. Spotkanie Wigilijne w szkole i Szkolny Koncert Kolęd. 20. 12.2017r. Walentynki. 14.02.2018 Święto Kobiet. 8.03.2018 Dzień Mężczyzn. 9.03.2018 Pierwszy Dzień Wiosny. 20.03.2018 Udział w Nidzickich Targach Pracy. ...04.2018 Akademia z okazji uchwalenia . Konstytucji 3 Maja. 3.05.2018 Dzień Sportu. 1.06.2018 Dni Otwarte Szkoły. Kwiecień -maj Pożegnanie absolwentów klas III . 22.06.2018 Udział w zawodach sportowych. wg kalendarza sportowego Organizacja imprez kulturalnych: -spektakl teatralny -wyjścia do kina	wychowawcy/nauczyciele/ dyrektor,

VI. Środowisko szkoły i jego oddziaływania wychowawcze

1. Dyrektor szkoły:

- kieruje realizacją zadań wychowawczo-profilaktycznych w szkole we współpracy z Radą Pedagogiczną,
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wspiera całe środowisko szkolne w realizacji procesu wychowawczego w szkole,

2. Pracownicy administracji i obsługi wspomagają pracę wychowawczo-profilaktyczną.

Podmioty uczestniczące w programie:

-uczniowie wraz z samorządem i organizacjami uczniowskimi szkoły

-nauczyciele i zespół wychowawczy

-pedagog szkolny,

Podmioty w/w oddzielają wszechstronnego wsparcia uczniom.

Cele	Działania
Uczniowie. Kształtują swoją postawę	Uczniowie korzystają ze stworzonych warunków do nauki, sportu i rekreacji Aktywnie uczestniczą w procesie uczenia się, Dbają o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, Budują właściwe relacje między sobą, Zabiegają o efekty własnego uczenia się, Wybierają spośród siebie samorząd, reprezentujący ogół uczniów w szkole.
Rada Pedagogiczna	Uchwala program wychowawczy. Monitoruje jego realizację.
Samorząd uczniowski. Kształtuje aktywność w społeczności uczniowskiej	Rozwijanie samodzielności, inspirowanie współpracy, budowanie właściwych relacji koleżeńskich, Promowanie aktywności w społeczności szkolnej i w życiu społecznym środowiska lokalnego, Kreowanie właściwego stosunku do nauki, planowanie życia szkoły, organizowanie uczniom czasu wolnego.
Wychowawca kształtuje właściwą postawę ucznia.	Wychowawca jest wzorcem do naśladowania. Zapoznaje się z uczniem, rodzicem, sytuacją domową pobytu ucznia. Opracowuje i wdraża plany pracy z uwzględnieniem potrzeb uczniów, funkcjonowania szkoły. Koordynuje pracę wychowawczą. Motywuje do pracy i ocenia efekty pracy ucznia. Ustala z uczniem ocenę jego zachowania. Wspólnie z Radą Rodziców, rodzicami planuje imprezy klasowe, wycieczki, formy pracy pozalekcyjnej. Jest rzecznikiem praw ucznia i przyjacielem młodzieży.
Nauczyciel mistrz w przekazywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych.	Przekazuje wiedzę i umiejętności praktyczne. Stymuluje i aktywizuje uczniów do nauki. Ocenia. Współpracuje z wychowawcą w zakresie postępów i zachowania uczniów. Monitorują zainteresowanie uczniów zawodem, poprzez współpracę z nauczycielami praktycznej nauki zawodu oraz pracodawcami. Realizują inne działania w zakresie dydaktyczno – wychowawczym. Współorganizują pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów. Diagnostują i rozpoznają potrzeby uczniów klasie
Pedagog szkolny. Pomaga wspiera w rozwiązywaniu	Współpracuje z uczniem, wychowawcą, rodzicem, dyrektorem i instytucjami wspierającymi.

pojawiających się problemów	<p>Współtworzy i wdraża program profilaktyczny i wychowawczy szkoły.</p> <p>Prowadzi doradztwo indywidualne i grupowe dla uczniów .</p> <p>Wspiera rodziców i nauczycieli w pracy wychowawczej.</p> <p>Współpracuje z poradnią psych-ped. w zakresie rozwiązywania problemów szkolnych.</p> <p>Analizuje problemy uczniów i wnioskuje o wdrożenie procesu pomocy.</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. Spodziewane efekty realizacji programu

Uczeń będzie:

- przestrzegał normy i zachowania obowiązujące w szkole,
- dbał o bezpieczeństwo własne i innych uczniów na lekcjach , przerwach, imprezach szkolnych
- unikał zagrożeń w drodze do szkoły,
- potrafi zachować się w sytuacjach kryzysowych np. podczas pożaru, napadu terrorystycznego,
- poprawi frekwencję na lekcjach, zajęciach praktycznych,
- będzie aktywnie uczestniczył w różnych kółkach zainteresowań rozwój zainteresowań , zajęciach uzupełniających i rozwijających,
- potrafi być asertywny w sytuacjach presji,
- docenia znaczenie uczenia się,
- wyrobił nawyk dbania o czystość ubioru, ciała, docenia znaczenie zdrowego stylu życia,
- dba o swoje zdrowie,
- potrafi pracować w grupie klasowej i indywidualnie,
- wie gdzie się będzie kształcił dalej i jaki zawód chce wykonywać,
- potrafi łączyć naukę, pracę z wypoczynkiem
- zna negatywne skutki palenia papierosów i picia alkoholu używania: środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach w-f, zawodach sportowych, uprawia sport indywidualny
- nie jest agresywny i nie stosuje przemocy do rówieśników,
- ogranicza w wypowiedzi wulgaryzmy i dba o kulturę osobistą,
- wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej i wrażliwości na potrzeby innych
- potrafi rozsądnie używać komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- zna swoje mocne i pracuje nad niwelowaniem słabych stron,
- radzenia sobie w stresujących sytuacjach,
- toleruje ludzi innych religii, narodowości i odmiennych poglądów;

VIII. Monitorowanie i ewaluacja.

Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji czy zastosowane metody i formy oddziaływania przyniosły pozytywny efekt i wpłynęły na osiągnięcie założeń programu i poprawę funkcjonowania szkoły Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikacji na zakończenie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- analiza dokumentów, zapisów w dokumentacji szkolnej
- obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- ankiety dla uczniów i rodziców,
- wywiady z nauczycielami uczniami , rodzicami

Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokona zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora pod kierownictwem pedagoga szkolnego.

Zespół opracuje:

- planu ewaluacji,
- narzędzia i sposób przeprowadzenia badań,
- opracuje wyniki,
- przedstawi wyniki na radzie końcowej
- zapozna rodziców z wynikami ewaluacji,

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w Branżowej Szkole I stopnia w dniu 15. Września 2017r.